



RONDÔNIA

★
Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria de Estado da Educação - SEDUC

Assessoria da Câmara de Educação Básica - CEE-ASCEB

INSTRUÇÃO TÉCNICA CEE/RO

PROCESSO SEI:0029.045765/2025-17

INTERESSADO: INSTITUTO EDUCACIONAL ALFA LTDA

ASSUNTO:SOLICITA AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DO LEGACY SCHOOL, PARA OFERTAR EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE 2 e 3 ANOS – ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 9º ANO E ENSINO MÉDIO SOLICITA AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DO LEGACY SCHOOL, PARA OFERTAR EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE 2 e 3 ANOS – ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 9º ANO E ENSINO MÉDIO SOLICITA AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DO LEGACY SCHOOL, PARA OFERTAR EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE 2 e 3 ANOS – ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 9º ANO E ENSINO MÉDIO

Instrução Técnica

HISTÓRICO

O INSTITUTO EDUCACIONAL ALFA LTDA, INSTITUIÇÃO DE DIREITO PRIVADO, INSCRITA NO CNPJ Nº 61.621.385/0001-07 – MANTENEDORA DA LEGACY SHCOOL PORTO VELHO, SITUADA À RUA ALMIRANTE BARROSO Nº 1942, BAIRRO NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS EM PORTO VELHO/RO, SOLICITA DESTE CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO PARA A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE DE 2 E 3 ANOS E PRÉ ESCOLAR I E II), ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 9º ANO E ENSINO MÉDIO, A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2026.

A MANTENEDORA PROTOCOLOU OS DOCUMENTOS RELACIONADOS DE ACORDO COM O QUE ESPECIFICA OS ANEXOS I E II DA RESOLUÇÃO CEE/RO Nº 1.206/16 E DEMAIS LEGISLAÇÕES PERTINENTES AO ASSUNTO E FOI AUTUADO EM 25.08.2025, ORIGINANDO O PROCESSO SEI Nº 0029.045765/2025-17 E CADASTRADO NO SETOR DE CADASTRO DESTE CEE/RO, TENDO SIDO ANEXADO A FICHA CADASTRAL E ENCAMINHADO A GTE/CEE/RO, PARA DISTRIBUIÇÃO A ASSESSORIA TÉCNICA PERTINENTE PARA ANÁLISE E EMISSÃO DE INSTRUÇÃO TÉCNICA, EM 14 DE NOVEMBRO DE 2025.

EM 4 DE DEZEMBRO DE 2025, VIA E-MAIL, A REPRESENTANTE DA MANTENEDORA DA LEGACY SCHOOL, ENCAMINHA A PRESIDÊNCIA DESTE CEE/RO, DOCUMENTO EM QUE SOLICITA AUTORIZAÇÃO DESTE EGRÉGIO CONSELHO DE EDUCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS MATRÍCULAS REFERENTES AO INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2026, CONSIDERANDO A NECESSIDADE ORGANIZACIONAL E O PLANEJAMENTO ESCOLAR COM INÍCIO DO ANO DE 2026.

PELO OFÍCIO Nº 37.837/2025/CEE/RO, DATADO DE 22.12.20, ESTA PRESIDÊNCIA RESPONDE A MANTENEDORA DA LEGACY SCHOOL PORTO VELHO, QUANTO AO PEDIDO SUPRA CITADO, INFORMANDO DO INDEFERIMENTO DO PLEITO PELO CONSELHO PLENO, BEM COMO INFORMA QUE O PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO ESTÁ EM ANÁLISE NESTE CEE/RO. ESTE DOCUMENTO FOI ENCAMINHADO A MANTENEDORA PELO E-MAIL Nº 67775982 EM 23.12.2025.

DOCUMENTOS DO PROCESSO:

FICHA CADASTRAL – DESPACHOS – SOLICITAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DE MATRÍCULA – OFÍCIO Nº 37827 – E-MAIL Nº 67775982 – SOLICITAÇÃO FUNDAMENTADA – DETALHAMENTO DA PROPOSITURA – CONTRATO SOCIAL – CNPJ – ALVARÁ DE FUNCIONAMENTO – ATESTADO DA VIGILÂNCIA – LAUDO TÉCNICO DO ENGENHEIRO CIVIL – CONTRATO DE LOCAÇÃO – LAUDO TÉCNICO DA INSPEÇÃO ESCOLAR – INVENTÁRIO DISCRIMINATIVO – QUADRO DEMONSTRATIVO DE PESSOAL – DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO – CALEDÁRIO ESCOLAR – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – REGIMENTO ESCOLAR – MATRIZ CURRICULAR – COMPROVANTE EDUCACENSO Nº 11051493 – DECLARAÇÃO REFERENTE AO ATENDIMENTO MÉDICO EMERGENCIAL – NUTRICIONAL E PSICOLÓGICO.

ASPECTO FÍSICO:

A INSTITUIÇÃO DE ENSINO APRESENTA UM LAUDO TÉCNICO DO ENGENHEIRO COM AS SEGUINTE INFORMAÇÕES TÉCNICAS;

IDENTIFICAÇÃO DO IMÓVEL

LOCALIZAÇÃO

RESPONSÁVEL TÉCNICO

METODOLOGIA UTILIZADA

INFORMAÇÕES TÉCNICAS

DEPENDÊNCIAS E METRAGENS

ILUMINAÇÃO NATURAL E ARTIFICIAL

Condições de iluminação artificial

Eficiência e qualidade das luminárias

Documentação técnica complementar

Comprovação fotográfica

ANEXOS

ART DE REFORMA

ART DE ELABORAÇÃO DE LAUDO

TRT ELETRICA NCFT

INTERVENÇÕES PREVISTAS (EM CURSO)

ATESTAÇÕES FINAIS

CONCLUSÃO DO LAUDO TÉCNICO

REFERÊNCIAS TÉCNICAS UTILIZADAS

O LAUDO TÉCNICO TEM A FINALIDADE DE AVALIAR A EDIFICAÇÃO DO IMÓVEL QUANTO À ÁREA CONSTRUÍDA, DEPENDÊNCIAS, INSTALAÇÕES, ACESSIBILIDADE E ESTADO DE CONSERVAÇÃO CONFORME AS NORMAS DA ABNT.

A VISTORIA DO IMÓVEL FOI REALIZADA IN LOCO NOS DIAS 26 E 28 DE JULHO DE 2025, EM BOAS CONDIÇÕES DE CLIMA, COM INSPEÇÃO VISUAL DETALHADA DE TODOS OS AMBIENTES E SISTEMAS DA EDIFICAÇÃO.

FORAM ANALISADOS ASPECTOS CONSTRUTIVOS, ELÉTRICOS, HIDRÁULICOS, DE VENTILAÇÃO, ILUMINAÇÃO, ACESSIBILIDADE E CONSERVAÇÃO GERAL.

A INSTITUIÇÃO DE ENSINO ESTÁ CONSTRUÍDA EM UMA ÁREA TOTAL DO TERRENO DE 5.150,23 M²

ÁREA CONSTRUÍDA DE 2.225,51 M²

E UMA ÁREA DE PROJEÇÃO DA EDIFICAÇÃO DE 2.381,56 M²

A EDIFICAÇÃO É COMPOSTA DE QUATRO BLOCOS CUJA SETORIZAÇÃO ATENDE AS EXIGÊNCIAS FUNCIONAIS DE UM AMBIENTE COMPLETO.

OS ESPAÇOS ESTÃO DISTRIBUIDOS ENTRE SALAS DE AULA, SALAS ADMINISTRATIVAS, BIBLIOTECA, BANHEIROS, CANTINA, ÁREAS DE CIRCULAÇÃO, QUADRA POLIESPORTIVA COBERTA E DE MAIS ESPAÇOS DE APOIO.

A ESTRUTURA VERTICAL DA EDIFICAÇÃO FOI CONSTRUÍDA POR 85% DE ALVENARIA DE TIJOLO DE BARRO E OS OUTROS 15% FORAM REALIZADOS COM ALVENARIA DE VEDAÇÃO.

O PISO FOI PAVIMENTADO COM PLACAS CERÂMICAS EM TODOS OS AMBIENTES INTERNOS DA ESCOLA.

AS PAREDES DOS BANHEIROS, CANTINA E COZINHA ESTÃO REVESTIDAS DE CERÂMICA ESMALTADA.

A QUADRA POLIESPORTIVA É COBERTA COM ESTRUTURA METÁLICA E COM TELHAS METÁLICAS ONDULADAS.

O PISO DA QUADRA É COM CONCRETO USINADO COM ACABAMENTO EM PINTURA EMBORRACHADA DE ALTO DESEMPENHO, ANTIDERRAPANTE, PRÓPRIO PARA ATIVIDADES ESPORTIVAS ESCOLARES.

A COBERTURA DOS BLOCOS CONVENCIONAIS É DE TELHA DE FIBROCIMENTO DE 5MM EM DUAS ÁGUAS.

AS PORTAS DE ACESSO SÃO DE VIDRO TEMPERADO E AS PORTAS INTERNAS SÃO DE MADEIRA SÓLIDA.

AS JANELAS SEGUEM DOIS PADRÕES CONSTRUTIVOS – JANELAS METÁLICAS COM ABERTURA BASCULANTES NAS SALAS DE AULA E JANELAS DE VIDRO TEMPERADO NA BIBLIOTECA – DIREÇÃO E SETORES ADMINISTRATIVOS.

A ESCOLA FOI CONSTRUÍDA COM ATENÇÃO AS NORMAS DE ACESSIBILIDADE (ABNT NBR 9050), ASSEGURANDO ACESSO PLENO E SEGURO AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA REDUZIDA, COM RAMPA DE ACESSO – CORRIMÃOS MATÁLICOS DUPLO – BANHEIROS ACESSÍVEIS – PORTAS E CIRCULAÇÕES DIMENSIONADAS PARA PASSAGEM DE CADEIRAS - TODOS ESSES ITENS ESTÃO REGISTRADOS POR MEIO DE FOTOGRAFIAS TÉCNICAS ANEXADAS AO PROCESSO NO LAUDO TÉCNICO, ACOMPANHANDO A DESCRIÇÃO TEXTUAL PARA FINS DE COMPROVAÇÃO.

AS INSTALAÇÕES ELÉTRICAS ESTÃO EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO E FUNCIONAMENTO .

AS INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS E SANITÁRIAS FORAM AVALIADAS POR INSPEÇÃO VISUAL, E ESTÃO EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO SEM VAZAMENTO APARENTE.

OS REGIDTROD, VÁLVULAS E DISPOSITIVOS DE ÁGUA ESTÃO FUNCIONANDO DE FORMA SATISFATÓRIA, BEM COMO OS DE USO EXTERNO COMO COZINHA, BANHEIROS E CANTINA.

A EDIFICAÇÃO CONTA COM UM SISTEMA DE VENTILAÇÃO NATURAL EFICAZ, FUNDAMENTADO EM VENTILAÇÃO CRUZADA NOS DIVERSOS BLOCOS, PROPORCIONADA POR JANELAS AMPLAS EM ESQUADRIAS METÁLICAS DO TIPO BASCULANTE.

O IMÓVEL CONTA COM UMA BOA ILUMINAÇÃO NATURAL E ARTIFICIAL.

DESCRÍÇÃO DOS AMBIENTES DO IMÓVEL

BLOCO 1

UMA SALA DA SECRETARIA ESCOLAR – UM HALL PRINCIPAL – UM HALL DO BANHEIRO – UM BANHEIRO MASCULINO – UM BANHEIRO FEMININO – UMA SALA DA DIREÇÃO – UMA SALA COMPARTILHADA SUPERVISÃO ESCOLAR E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL – UMA SALA DOS PROFESSORES – SALA 01 - SALA DE AULA – UM BANHEIRO MASCULINO EDUCAÇÃO INFANTIL – UM BANHEIRO FEMININO EDUCAÇÃO INFANTIL – SALA 02 SALA MULTIUSO – SALAS 03/04/05/06/07 SALAS DE AAULA – SALA 08 SALA DE TECNOLOGIA/BIBLIOTECA;

BLOCO 02

SALA 09/10/11/12/13/ SALAS DE AULA – SALA 14 / AUDITÓRIO – HALL DO BLOCO 02;

BLOCO 03

SALAS 15/16/17/18/19/20 SALAS DE AULA – HALL DO BLOCO 03;

BANHEIRO EXTERNO

UM BANHEIRO MASCULINO – UMA BANHEIRO FEMININO;

UM BANHEIRO INTERNO COM ACESSIBILIDADE PCD

UM BANHEIRO ADMINISTRATIVO

TOTAL GERAL DE BANHEIROS NA INSTITUIÇÃO 06 BANHEIROS

A INSTITUIÇÃO TEM UMA QUADRA POLIESPORTIVA COBERTA.

CONSTA NO PROCESSO UMA GALERIA DE FOTOS RETRATANDO TODOS OS ESPAÇOS EXISTENTE NO IMÓVEL.

SEGUNDO O ENGENHEIRO CIVIL QIE SUBSCREVE O LAUDO TÉCNICO A EDIFICAÇÃO APRESENTA CONDIÇÕES ADEQUADAS DE SEGURANÇA, ESTABILIDADE ESTRUTURAL, SALUBRIDADE E FUNCIONALIDADE, ENCONTRANDO-SE APTA PARA USO EDUCACIONAL.

A INTERVENÇÕES EXECUTADAS NÃO ALTERARAM A ÁREA TOTAL CONSTRUÍDA E NÃO COMPROMETERAM A ESTABILIDADE ESTRUTURAL DA EDIFICAÇÃO.

ENGENHEIRO CIVIL COM REGISTRO CREA 15789D-RO.

ASPECTO ADMINISTRATIVO:

NOME DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO LEGACY SCHOLL PORTO VELHO

ENDEREÇO: RUA ALMIRANTE BARROSO Nº 1942 – NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

CEP 76804-182 - CNPJ Nº 61.621.385/0001-07- EDUCACENSO (CÓDIGO DA ESCOLA) 11051493;

COM HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO MATUTINO E VESPERTINO – DAS 7:30 H AS 11:45

E DAS 13:30 AS 17:45 – DE SEGUNDA A SEXTA FEIRA.

A INSTITUIÇÃO APRESENTA UM ALVARÁ DE LOCALIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO PROVISÓRIO Nº 7469 E PROTOCOLO ROB2500064390 COM VALIDADE DE 180 DIAS DATADO DE 16 DE JULHO DE 2025 EMITIDO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA.

ALVARÁ DE SAÚDE SIMPLIFICADO CVISA Nº 17136 COM VALIDADE ATÉ 13 DE AGOSTO DE 2026,

O PRAZO DA LOCAÇÃO É DE 60 MESES COM INÍCIO EM 05.07.25 E TÉRMINO EM 04.07.30;

A MANTENEDORA ANEXA AO PROCESSO O INVENTÁRIO DUSCRIMINATIVO DO MOBILEDUCAÇÃOÍRIO E EQUIPAMENTOS.

PREVISÃO DE FORMAÇÃO DE TURMAS:

EDUCAÇÃO INFANTIL/CRECHE DE 2 ANOS = COM 15 CRIANÇAS - MATUTINO E VESPERTINO;

EDUCAÇÃO INFANTIL/CRECHE DE 3 ANOS – COM 15 CRIANÇAS – MATUTINO E VESPERTINO;

EDUCAÇÃO INFANTIL/PRÉ ESCOLAR 4 ANOS – 18 CRIANÇAS – MATUTINO E VESPERTINO;

EDUCAÇÃO INFANTIL/PRÉ ESCOLAR 5 ANOS – 18 CRIANÇAS – MATUTINO E VESPERTINO;

ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 9º ANO COM DUAS TURMAS POR ANO ESCOLA – SENDO 25 ALUNOS NOS ANOS INICIAIS E 30 ALUNOS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – MATUTINO E VESPERTINO

ENSINO MÉDIO DO 1º AO 3º ANO COM UMA TURMA POR ANO ESCOLAR - SENDO 35 ALUNOS POR TURMA MATUTINO E VESPERTINO.

A MANTENEDORA APRESENTA O QUADRO DA EQUIPE ADMINISTRATIVA DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO A SABER:

UMA SECRETÁRIA ESCOLAR;

UM AUXILIAR DE SECRETARIA;

UM PROFISSIONAL RESPONSÁVEL ADMINISTRATIVO;

UM PROFISSIONAL RESPONSÁVEL FINANCEIRO.

QUADRO DEMONSTRATIVO DO CORPO TÉCNICO

UM DIRETOR ESCOLAR, LICENCIADO EM MATEMÁTICA;

UMA DIRETORA ESCOLAR SUBSTITUTA, LICENCIADA EM PEDAGOGIA, COM HABILITAÇÃO PARA ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, SUPERVISÃO ESCOLAR – ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ADMINISTRATIVA EDUCACIONAL

UMA COORDENADORA PEDAGÓGICA LICENCIADA EM PEDAGOGIA CURSO ESTRUTURADO NA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 01/2006 DE 15.05.2006, E COM CERTIDÃO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR COM ÊNFASE EM ADMINISTRAÇÃO – SUPERVISÃO – ORIENTAÇÃO E INSPEÇÃO ESCOLAR;

UMA ORIENTADORA EDUCACIONAL LICENCIADA EM PEDAGOGIA ESTRUTURADA NA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 01/2006 DE 15.05.2006 COM PÓS GRADUAÇÃO EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL.

O MANTENEDOR DECLARA QUE QUANDO DA FORMAÇÃO DO QUADRO DEMONSTRATIVO DO CORPO DOCENTE PARA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM ATENDER O QUE ESTABELECE A LEGISLAÇÃO DE ENSINO NOTADAMENTE AS RESOLUÇÕES CEE/RO Nº 1.206/16 – ANEXOS I E II – RESOLUÇÃO Nº 1.314/21, QUE ESTABELECE O PRAZO DE 180 DIAS.

QUANTO AOS ESPAÇOS FÍSICO DO IMÓVEL ESPECIFICADOS NOS ANEXOS I E II DA RESOLUÇÃO CEE/RO Nº 1.206/16 QUANTO AOS ESPEÇOS PARA DESCANSO E BANHO DE SOL – PLAY GROUND – FRALDÁRIO, DESTINADOS A EDUCAÇÃO INFANTIL, CONSIDERANDO QUE A INSTITUIÇÃO IRÁ ATENDER CRIANÇAS A PARTIR DE 2 ANOS DE IDADE, NÃO ESTÁ CONTEMPLADO NA EXTRUTURA FÍSICA DA EDIFICAÇÃO.

CONSTA NO PROCESSO O REGIMENTO ESCOLAR E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, ELABORADO E ENVIADO PELA FRANQUIA/RIO DE JANEIRO COMO REFERÊNCIA E APOIO QUANDO DA ELABORAÇÃO DOS DOCUMENTOS PELAS EQUIPES DA LEGACY SCHOOL PORTO VELHO, DOS REFERIDOS DOCUMENTOS ATENDENDO O PRAZO DISPOSTO NOS ANEXOS I E II DA RESOLUÇÃO CEE/RO Nº 1.206/16 NO PRAZO DE 180 DIAS.

A ESCRITURAÇÃO ESCOLAR DA LEGACY SCHOOL PORTO VELHO ESTÁ EM FASE DE ESTRUTURAÇÃO.

A MANTENEDORA APRESENTA CONTRATO DE FORNECIMENTO DE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS E OUTRAS AVENÇAS, CELEBRADO ENTRE SOMOS SISTEMAS DE ENSINO S/A E O INSTITUTO EDUCACIONAL ALFA LTDA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO.

ASPECTO PEDAGÓGICO;

A LEGACY SCHOOL PORTO VELHO, OFERECE RÁ EDUCAÇÃO INFANTIL VOLTADA AO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA, EM SEUS ASPECTOS FÍSICO, EMOCIONAL, INTELECTUAL E SOCIAL POR MEIO DE PRÁTICAS LÚDICAS E PEDAGÓGICAS;

ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS, COM FOCO NA FORMAÇÃO BÁSICA, HABILIDADES COGNITIVAS E SOCIOEMOCIONAIS, DOMÍNIO DA LEITURA, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO.

ENSINO MÉDIO, COM ÊNFASE NA FORMAÇÃO CRÍTICA E PREPARAÇÃO PARA A VIDA ACADÊMICA E PROFISSIONAL, INCLUINDO ATIVIDADES INTEGRADAS E PROJETOS INTERDISCIPLINARES.

TODOS OS NÍVEIS SERÃO OFERTADOS NA MODALIDADE PRESENCIAL, COM IMPLANTAÇÃO DE FOEMA IMEDIATA, ORGANIZADO POR TURMAS, TURNO, SENDO MATUTINO E VESPERTINO

QUANRO AO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E O REGIMEBTO ESCOLAR A INSTITUIÇÃO CONSIDERANDO QUE A INSTITUIÇÃO AINDA NÃO CONTA COM COMSEU QUADRO DOCENTE CONSTITUÍDO E CONSIDERANDO O DISPOSTO NO ANEXO I E II DA RESOLUÇÃO CEE/RO Nº 1.206/16, ESTABELECE O PRAZO DE 180 DIAS PARA APRESENTA ESSE DOCUMENTO, A INSTUIÇÃO DEVERÁ OBSERVAR.

DE ACORDO COM O LAUDO TÉCNICO DA INSPEÇÃO ESCOLAR FOI VERIFICADO E ORIENTADO DE ACORDO COM A RESOLUÇÃO CEE/RO Nº 1.206/16 – QUANTO A ELABORAÇÃO DOS PLANOS DE CURSO – ESCRITURAÇÃO ESCOLAR – PLANOS DE AÇÃO DOS GESTORES – SECRETARIA, SUPERVISÃO ESCOLAR – ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E OUTROS.

A INSTITUIÇÃO DE ENSINO ANEXA AO PROCESSO O CALENDÁRIO ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2026 COM TODAS AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS NO REFERIDO ANO LETIVO.

QUANDO DA ELABORAÇÃO DOS DOCUMENTOS REGIMENTO ESCOLAR E PROPOSTA PEDAGÓGICA ESPECIFICA DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO A MESMA DEVE ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE CORRESPONDENTE A EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE DE 2 E 3 ANOS), ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 9º ANO E ENSINO MÉDIO DO 1º AO 3º ANO.

A ESCOLA LEGACY SCHOOL PORTO VELHO, ANEXA AO PROCESSO O PLANO DE INPLANTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO (EMBORA A ESCOLA TENHA INFORMADO NO DOCUMENTO COMO PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO, NA REALIDADE É PLANO DE IMPLANTAÇÃO CONSIDERANDO QUE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO ESTÁ INICIANDO SUAS ATIVIDADES DE ENSINO) COM A SEGUINTE EXTRUTURA;

IDENTIFICAÇÃO – HISTÓRICO – APRESENTAÇÃO – A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO NOVO ENSINO MÉDIO – (FORMAÇÃO GERAL BÁSICA, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES POR ÁREA DE CONHECIMENTO – ITINERÁRIO FORMATIVO – CARACTERIZAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES – TRILHAS DE APROFUNDAMENTO NAS ÁREAS DO CONHECIMENTO – ELETIVAS – PROJETO DE VIDA – LINGUA ESPANHOLA – QUADRO DOCENTE.

O DESENHO CURRICULAR DA LEGACY SCHOOL PORTO VELHO, LEVOU EM CONSIDERAÇÃO OS DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, A INTEGRAÇÃO DO CONHECIMENTO COM OS SABERES DA COMUNIDADE, O CARÁTER CONFESSİONAL E INTERCULTURAL DA INSTITUIÇÃO, BUSCANDO ENTENDER AS NOVAS FORMAS DO ESTUDANTE EXISTIR E SER PROTAGONISTA EM DIFERENTES CONTEXTOS.

A FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB), TEM COMO PRINCÍPIO A FORMAÇÃO INTEGRAL DO ESTUDANTE E BUSCA ASSEGURAR A COMPREENSÃO DOS FUNDAMENTOS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DOS PROCESSOS PRODUTIVOS RELACIONANDO A TEORIA COM A PRÁTICA NO ENSINO DE CADA ÁREA DO CONHECIMENTO – COMPONENTE CURRICULAR. OBJETIVA CONSOLIDAR E APROFUNDAR O PROSEGUIMENTO DE SEUS ESTUDOS.

A FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB) É A PARTE DO CURRÍCULO COMUM A TODOS OS ESTUDANTES MATRICULADOS, ESTÁ EXTRUTURADO NAS QUATRO ÁREAS DO CONHECIMENTO, CUJOS COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO ASSIM ORGANIZADOS.

- LIGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS (ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LINGUA INGLESA – LINGUA PORTUGUESA)
- MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (MATEMÁTICA)
- CIÊNCIAS DA MATEUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (BIOLOGIA – FÍSICA – QUÍMICA)
- CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (HISTÓRIA – GEOGRAFIA – FILOSOFIA – SOCIOLOGIA

PARTE DIVERSIFICADA (HISTÓRIA DE RONDÔNIA – GEOGRAFIA DE RONDÔNIA)

NOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS, ESTÃO ASSIM ORGANIZADOS;

- TRILHAS DE APROFUNDAMENTO NAS QUATRO ÁREAS DO CONHECIMENTO
- TRILHA DE APROFUNDAMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGIA

PROJETO DE VIDA

ELETIVAS

OS ITINERÁRIOS FORMATIVO DA LEGACY SCHOOL PORTO VELHO, ESTÁ ORGANIZADO POR MEIO DA OFERTA DE DIFERENTES ARRANJOS CURRICULARES CONSIDERANDO AS ESPECIALIDADES DO CURRÍCULO DA ESCOLA NO QUE TANGE AO SEU CARÁTER CONFESSİONAL E INTERCULTURAL E O PÚBLICO QUE ATENDE, ELEGENDO AS SEGUINTES UNIDADES CURRICULARES;

PROJETO DE VIDA – TEATRO – CHAPEL (ENSINO RELIGIOSO) – ELETIVAS (CATÁLOGO A ESCOLHA DO ALUNO) – TRILHAS DE APROFUNDAMENTO NAS QUATRO ÁREAS DO CONHECIMENTO –

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

PRODUÇÃO DE TEXTO

APROFUNDAMENTO EM LINGUA INGLESA

APROFUNDAMENTO EM LINGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIA

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA

OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS ESTÃO ORGANIZADOS EM TORNO DOS SEGUINTESES XOS ESTRUTURANTES

INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

PROCESSOS CRIATIVOS

MEDIÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL

EMPREENDEDORISMO

O COMPONENTE CURRICULAR TRILHA DE APROFUNDAMENTO NAS ÁREAS DO CONHECIMENTO VISA EXPANDIR O APRENDIZADO PROMOVIDO EM FORMAÇÃO GERAL BÁSICA, ARTICULADO AS TEMÁTICAS CONTEMPORÂNEAS SINTONIZADAS COM O CONTEXTO E OS INTERESSES DOS ESTUDANTES, PERMITINDO QUE OS MESMOS POSSAM DEDICAR MAIOR TEMPONA (S) ÁREA (S) DE CONHECIMENTO ESCOLHIDA (S) CONTRIBUINDO PARA O SEU PROJETO DE VIDA.

PARA A DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA DAS TRILHAS DE APROFUNDAMENTO NAS ÁREAS DO CONHECIMENTO ENTRE OS PROFESSORES, CONSIDERÁ-SE-Á O PERFIL DO DOCENTE ESPECIFICADO NO PLANEJAMENTO ANUAL E DOS COMPONENTES CURRICULARES NAS UNIDADES CURRICULARES PLANEJADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS TRILHAS.

ELETIVAS É UNIDADE CURRICULAR DE LIVRE ESCOLHA DOS ESTUDANTES COM DURAÇÃO DE UM SEMESTRE QUE POSSIBILITAM AOS ESTUDANTES EXPERIMENTAR DIFERENTES TEMAS, VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS, DE MANEIRA A DIVERSIFICAR E ENRIQUECER O SEU ITINERÁRIOFORMATIVO.

A ELETIVA É CONSTRUÍDA PELOS PROFESSORES A PARTIR DE SUGESTÕES DOS PRÓPRIOS ALUNOS.

A ELETIVA ESTIMULA A CURIOSIDADE E A BUSCA PELO CONHECIMENTO POR MEIO DO TRABALHO COM METODOLOGIA ATIVAS QUE FAVORECEM O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM MEDIANTE A CONSECUÇÃO DOS SEGUINTESES OBJETIVOS;

- AMPLIAR, DIVERSIFICAR E/OU APROFUNDAR OBJETOS DO CONHECIMENTO, PROCEDIMENTOS OU TEMÁTICAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OU ÁREAS DO CONHECIMENTO DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA NÃO ASSEGURADAS NA SUA PLENITUDE NO COTIDIANO ESCOLAR;

- OPORTUNIZAR, DISCUTIR TEMAS DA ATUALIDADE, QUE NÃO ESTÃO CONTEMPLADOS NOS TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS (TCTs);

A OFERTA DAS ELETIVAS DEVERÁ ESTAR ALINHADA COM O QUE ESTABELECE O REFERENCIAL CURRICULAR DO ESTADO DE RONDÔNIA E DEMAIS LEGISLAÇÃO VIGENTE;

O PROJETO DE VIDA CONSISTE EM UMA UNIDADE CURRICULAR QUE OBJETIVA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO PEDAGÓGICO INTENCIONAL E ESTRUTURADO COM FOCO EM DESENVOLVER NOS ESTUDANTES AS CAPACIDADES DE TOMAR DECISÕES, PLANEJAR O FUTURO E AGIR NO PRESENTE COM AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE.

NO COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA, DEVEM SER CONSIDERADAS AS DIMENSÕES DA CONSTITUIÇÃO/CONTEXTOS DO PRESENTE, AS ASPIRAÇÕES/PROJEÇÕES DE FUTURO E OS POSICIONAMENTOS DO ESTUDANTE A SABER; DIMENSÃO PESSOAL (APRENDER A SE CONHECER), SOCIAL CIDADÃ (APRENDER A CONVIVER), E PROFISSIONAL (APRENDER A FAZER).

O PROJETO DE VIDA FAZ PARTE DO CURRÍCULO DE RONDÔNIA COMPOndo O ITINERÁRIO FORMATIVO, SENDO COMPONENTE CURRICULAR OBRIGATÓRIO NOS TRÊS ANOS DE ESCOLARIDADE DO ENSINO MÉDIO.

NA 1^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO O OBJETIVO É TRABALHAR COM OS ESTUDANTES O AUTOCONHECIMENTO PARA PERMITIR QUE ELES FAÇAM ESCOLHAS MAIS ASSERTIVAS EM RELAÇÃO AS ELETIVAS E, ESPECIALMENTE, AS TRILHAS DE APROFUNDAMENTO.

NA 2^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO, A ÊNFASE É NA AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO DE POSSIBILIDADES PARA DIVERSIFICAR AS APÇÕES E EXPANDIR OS HORIZONTES DOS ESTUDANTES.

POR FIM NA 3^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO, O FOCO É ORIENTAR OS ESTUDANTES PARA QUE PLANEJEM AÇÕES PRESENTES E FUTURAS, DEFININDO METAS PARA SUA VIDA PESSOAL, PROFISSIONAL E CIDADÃ.

PARA DOCÊNCIA DO PROJETO DE VIDA O DOCENTE DEVE SER LICENCIADO EM QUALQUER ÁREA DO CONHECIMENTO, CONSIDERANDO O PERFIL DEFINIDO NO REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA.

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

INDICADORES

DIAS LETIVOS ANUAIS 200 DIAS

CARGA HORÁRIA ANUAL POR ANO 1.000 HORAS ATIVIDADES

MÓDULO AULA DIA 6 AULAS

MÓDULO AULA SEMANAL 30 AULAS

MÓDULO AULA 50 MINUTOS

MÓDULO RECREIO 20 MINUTOS

MÓDULO SEMANAL ANUAL 40 SEMANAS

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

INDICADORES

DIAS LETIVOS ANUAIS 200 DIAS

MÓDULO AULA 50 MINUTOS

MÓDULO RECREIO 20 MINUTOS

MÓDULO SEMANA ANUAL 40 SEMANAS

CARGA HORÁRIA ANUAL 1.166,66

NÚMERO DE AULAS DIA 7 AULAS

NÚMERO DE AULA SEMANAL 35 AULAS CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO

- 3. 499, 98 HORAS ATIVIDADES

CONCLUSÃO.

CONSIDERANDO O EXPOSTO E ANALISADO CONSIDERANDO O DISPOSTO NA LEGISLAÇÃO DE ENSINO VIGENTE, SUGERIMOS QUE O PLEITO SEJA CONCEDIDO A LEGACY SCHOOL PORTO VELHO AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO PARA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE 2 E 3 ANOS E PRÉ ESCOLAR I E II), ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 9º ANO E ENSINO MÉDIO COM IMPLANTAÇÃO IMEDIATA A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2026 NO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO/RO E VALIDAR OS ESTUDOS E DOCUMENTOS EXPEDIDOS PELA INSTITUIÇÃO DE ENSINO A PARTIR DE 2 DE FEVEREIRO DE 2026 ATÉ A DATA DA PUBLICAÇÃO DO ATO AUTORIZATIVO DESTE CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO.

E AINDA DETERMINE AO MANTENEDOR;

INFORMAR A ESTE CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO A REALIZAÇÃO DE CAPACITAÇÃO EM NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS DOS PROFESSORES E DEMAIS FUNCIONÁRIOS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NOS TERMOS DA LEI N 13,722/2018 (LEI LUCAS) COM ENVIO DE CERTIFICAÇÃO DE QUE TRATA O ARTIGO 3º DA REFERIDA LEI.

E CUMPRA OS PRAZOS ESTABELECIDOS NOS ANEXOS I E II DA RESOLUÇÃO CEE/RO Nº 1.206/16, ENCAMINHANDO O REGIMENTO ESCOLAR, O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E O QUADRO DEMONSTRATIVO DO CORPO DOCENTE DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO.

Porto Velho, 04 de fevereiro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **GERALDO FERNANDES MEIRELES, Assessor(a)**, em 04/02/2026, às 09:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do [Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [portal do SEI](#), informando o código verificador **68852422** e o código CRC **433EB960**.

Referência: Caso responda este(a) Instrução Técnica CEE/RO, indicar expressamente o Processo nº 0029.045765/2025-17

SEI nº 68852422